

**Звіт по самооцінюванню освітніх і управлінських процесів  
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
у КЗ «ЗДО № 20 ВМР»  
напряму «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

Напряму оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Рівні			
				високий	достатній	Потребує покращення	низький
1	2	3	4				
1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти (оцінювання проводилось у 2021-2022 н.р)	1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними	1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними		+		
			1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі		+		
			1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	+			
			1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	+			
		1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до	1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам		+		
			1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу		+		

		типу та профілю закладу					
		1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	+			
			1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		+		
		1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. Організовано безпечне харчування		+		
			1.1.4.2. Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування		+		
			1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	+			
			1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти	+			
		1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога		+		
			1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язберезувальні заходи		+		
			1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму		+		
			1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя		+		
			1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та			+	

			фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти				
			1.1.5.6. Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання			+	
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому		+			
		1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	+				
		1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		+			
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	1.3.1.1. Забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)		+			
		1.3.1.2. Організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності команди психолого-педагогічного супроводу тощо (за потребою)	+				
	1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми	1.3.2.1. Індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)	+				
		1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес		+			
		1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром,	+				

		потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами (за потреби) щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами				
		1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей		+		
			1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам			+	

## Висновки

### Рівні оцінювання за вимогами

- 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання та праці – **достатній ( 54:18=3)**
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній (9:3=3)**
- 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального та мотивуючого освітнього простору – **достатній ( 24:7=3,4)**

### Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи та здійснення медико-педагогічного контролю;
- добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно- просторового розвивального середовища потребує поповнення.

Голова творчої групи по самооцінюванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти

КЗ «ЗДО № 20 ВМР»



Н.Ю. Марченко