

ПОРЯДОК
ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КЗ «ЗДО № 20 ВМР»

1. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.
2. Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти.
3. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації (Додаток 1) та документ про проходження підвищення кваліфікації.
4. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації (Додаток 2.) або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).
5. Клопотання щоквартально з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради.
6. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:
 - визнання результатів підвищення кваліфікації;
 - невизнання результатів підвищення кваліфікації.
7. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу освіти може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.
8. Результатом підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

9. Окремі види діяльності педагогічних працівників (стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) самоосвіта можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

10. Підвищення кваліфікації може здійснюватися у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

11. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання "старший вчитель"), можуть бути визнані педагогічною радою закладу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік. Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

30. Здобуття вищої освіти: початкового (короткий цикл), першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

Заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за державним (регіональним) замовленням, можуть надавати направлення на навчання за державним (регіональним) замовленням педагогічним (науково-педагогічним) працівникам закладів освіти та науково-методичних установ за заочною або вечірньою формою здобуття освіти в межах вакантних місць відповідної спеціальності (спеціалізації) та курсу (року навчання) в разі відсутності на них здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і мають право на переведення на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до законодавства.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

31. Зважаючи на те, що вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних із визнанням чи невизнанням підвищення кваліфікації, залежить від рішення педагогічної ради, у якої є дієвий інструмент – даний Порядок, вбачається за доцільне переглядати (перезатверджувати) його за потреби, щоб вирішувати нестандартні ситуації на своїх засіданнях.

ПЕРЕЛІК ДЕЯКИХ СУБ'ЄКТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Можна знайти за посиланням:

https://cprvmr.edu.vn.ua/dir_pages/cubyekti-p-dvicshennya-kval-f-kac)

<https://cprppkyiv.kyivcity.gov.ua/subjects/>

МАЮТЬ ЛЦЕНЗІЮ АБО ПРОВАДЯТЬ ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА АКРЕДИТОВАНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

- ✓ ВІННИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
- ✓ ВОЛИНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
- ✓ ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ
- ✓ ІПКДП НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
- ✓ КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Б.ГРІНЧЕНКА
- ✓ КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ.В.СУХОМЛИНСЬКОГО
- ✓ КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
- ✓ ЛУГАНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ОДЕСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ УДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ
- ✓ ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ.М.В.ОСТРОГРАДСЬКОГО
- ✓ РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

- ✓ ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
- ✓ ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ✓ ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМ. К. Д. УШИНСЬКОГО

Деякі ліцензовані (з активними посиланнями):

- ✓ Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України
- ✓ Запорізький обласний інститут післядипломної освіти
- ✓ Івано-франківський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників
- ✓ Інститут педагогіки НАПН України
- ✓ Інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова
- ✓ КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
- ✓ Київський університет імені Бориса Грінченка
- ✓ КНЗ КОР Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів
- ✓ Львівський національний університет імені Івана Франка
- ✓ Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- ✓ Освітній Хаб Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «NotBox»
- ✓ Сумський Державний Педагогічний Університет імені А.С. Макаренка
- ✓ Центральний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів Університету менеджменту освіти

ІНШІ СУБ'ЄКТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

згідно з КВЕД 85.59 в Національному класифікаторі України

Сертифікати курсів (в тому числі й онлайн-курсів) для педагогічних працівників усіх фахів можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації рішенням педагогічної ради

- ✓ АКАДЕМІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ
- ✓ НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА
- ✓ ОСВІТНІЙ ОНЛАЙН-ПОРТАЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ, УЧНІВ ТА БАТЬКІВ
- ✓ ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА
- ✓ ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА ATOMSHUB
- ✓ СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ
- ✓ ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ «РЕКТОР»
- ✓ ЦИКЛИ КУРСІВ ВІД УКРАЇНСЬКОГО ГРОМАДСЬКОГО ПРОЄКТУ

Деякі неліцензовані (з активними посиланнями):

- ✓ EdCamp-академія
- ✓ EdEra — українська студія онлайн-освіти
- ✓ EdLab: Платформа інноваційної освіти
- ✓ ITeacher – Професійне навчання. Підвищення кваліфікації вчителів ГО "Платформа ОСВІТИ"
- ✓ Академія інноваційного розвитку освіти
- ✓ Академія сучасних освітян
- ✓ Академія цифрового розвитку
- ✓ Віртуальна школа ІКТ
- ✓ Всеосвіта – спільнота активних освітян
- ✓ Всеукраїнська практична онлайн конференція і тренінг AtomsHub
- ✓ Громадська організація "Освіта без умов"
- ✓ Дистанційна академія
- ✓ **ДІЯ. ЦИФРОВА ОСВІТА**
- ✓ ІППО – платформа інститутів післядипломної педагогічної освіти
- ✓ Національна онлайн-платформа для розвитку цифрової грамотності
- ✓ Національна освітня платформа "Всеосвіта"
- ✓ Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників "EdWay"
- ✓ **Освіта 3000**
- ✓ Освітня платформа AtomsHub
- ✓ Платформа Prometheus
- ✓ РУХ Освіта – підвищення кваліфікації
- ✓ ТОВ «На урок»
- ✓ **Тренінговий центр Освіторії**
- ✓ **УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ**
- ✓ Центр підвищення кваліфікації педпрацівників "УМІТИ"

ПЛАН ЗВІТУ

I. Опрацювання теми по самоосвіті:

1. Тема самоосвіти за звітний навчальний рік;
2. Література, яку опрацювали згідно теми;
3. Опрацювання теорії. Які теоретичні знання здобули? Що цікавого для себе, відповідно до теми, дізналися?
4. Практична частина. Які матеріали для роботи з дітьми, з батьками виготовили.
5. Чи виправдалися Ваші сподівання щодо обраної теми? Чи радили б Ви дану тему для самоопрацювання колегам?
6. З якими труднощами щодо опрацювання даної теми зустрілися?
7. Тема самоосвіти на наступний рік.

II. Участь в метод об'єднаннях, семінарах, колективних переглядах, педагогічних радах за звітний навчальний рік. Що сподобалося?

III. Проходження курсів підвищення кваліфікації за звітний навчальний рік:

1. вказати місце проходження курсів
2. вказати термін проходження курсів
3. вказати тему курсової роботи, за якою захищалися
4. вказати № посвідчення (сертифікату)

IV. Проходження сертифікованих вебінарів (тренінгів, онлайн-курсів для педагогічних працівників усіх фахів), які можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації за звітний навчальний рік:

- вказати повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);
- вказати тему (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- вказати опис досягнутих результатів навчання;
- вказати дату видачі та обліковий запис документа;
- вказати інформацію про суб'єкта підвищення кваліфікації.

V. Додаткова інформація (якщо така наявна)